



**Banco de buenas prácticas:
Sector privado y construcción de paz**

Nombre de la iniciativa

La Alternancia, un modelo pedagógico que genera desarrollo rural desde la generación de competencias en los jóvenes del Instituto Técnico Agropecuario y Forestal en El Tambo - Cauca.

Empresa que la desarrolla

Smurfit Kappa Cartón de Colombia (SKCC) - Fundación Smurfit Cartón de Colombia (FSCC)

Período de ejecución

1986 hasta la fecha

Lugar de intervención

Departamento: Cauca
Municipio: El Tambo

Población beneficiaria

Estudiantes (y sus familias) del Instituto Técnico Agropecuario y Forestal Smurfit Cartón de Colombia de El Tambo, pertenecen a 33 Veredas del municipio (14% del total). El 53% son mujeres (95 hombres, 105 mujeres).

Estos jóvenes y sus familias están en zonas de incidencia de grupos armados al margen de la ley y de expansión de cultivos ilícitos.

Objetivo de la iniciativa

Formar a niños, niñas y jóvenes campesinos en educación básica secundaria y media técnica, utilizando la pedagogía de la alternancia educativa para su formación e integrando el enfoque de técnicas agropecuarias y forestales. Así los niños, niñas y jóvenes tendrán mejores y mayores oportunidades sociales y económicas.

Origen de la iniciativa

El municipio de El Tambo es una de las regiones donde la compañía Smurfit Kappa Cartón de Colombia ha establecido su proyecto forestal. A través de su fundación empresarial (FSCC)

contribuye a la educación de los niños, niñas y jóvenes rurales con el Instituto Técnico Agropecuario y Forestal - ITAF. Esto, con el propósito de lograr el progreso integral del entorno socioeconómico en el área de influencia del Proyecto forestal de la compañía.

El programa de educación formal en El Tambo, fue creado por la compañía en el año 1987. Fue creado para ofrecer una alternativa sostenible de educación a los hijos de campesinos del área de influencia del proyecto forestal en temas agropecuarios y forestales. En 2003 como consecuencia de la disminución paulatina de estudiantes y a partir de una evaluación interna y externa, se realizan cambios en la estructura curricular y administrativa de la institución. Estos cambios fueron: implementar el modelo pedagógico por Alternancia iniciando con el grado 6° que hoy se aplica en todo el bachillerato; nuevamente se ofrece el servicio de residencia o internado para los estudiantes de veredas lejanas; se crea un Fondo Rotatorio de microcrédito para los estudiantes y sus familias.

Principales líneas de acción y actividades desarrolladas

- El **modelo pedagógico de la Alternancia** concibe la formación de los niñas, niños y jóvenes en dos espacios: la institución educativa y el medio social del estudiante (su finca); para ello durante su periodo de formación se establece un sistema que permita la estadía del educando en los dos espacios. Para el caso del ITAF de El Tambo se cuenta con un ritmo donde los estudiantes asisten 2 semanas a la institución y una semana permanecen en su medio social.
- Durante su estadía en la institución el estudiante atiende el desarrollo normal de las áreas del plan de estudios (matemáticas, sociales, ciencias naturales, artística, educación física, religión entre otras, así mismo se prepara con los estudiantes una guía de estudio y observación sobre un tema específico (por ejemplo ganadería o caficultura), que integra las asignaturas académicas del plan de estudios para ser desarrollada en compañía de su familia en la semana de alternancia; en esta semana el estudiante desarrolla su guía y colabora en las labores de la finca.
- Durante la alternancia los monitores (docentes) del ITAF realizan **visitas familiares** a todos los estudiantes, con el fin de compartir inquietudes sobre la guía de estudios y otros aspectos relacionados con el desempeño personal y académico del estudiante, además de conocer el entorno familiar y productivo. En el desarrollo de este modelo pedagógico se utilizan instrumentos didácticos propios de la pedagogía como tertulias o conversatorios, visitas de estudio a proyectos productivos exitosos, tutorías personales, conclusiones en común después de la semana de alternancia, cursos técnicos, todos ellos encaminados a fortalecer el conocimiento del estudiante en aspectos relacionados con el sector económico, cultural y social de las comunidades rurales donde ellos habitan.
- El ITAF ofrece el **servicio de microcrédito a los estudiantes** de séptimo grado en adelante, el reglamento operativo fue construido con la participación de estudiantes, padres de familia, monitores (docentes) del área técnica y representantes de la UMATA municipal con el apoyo de la FSCC. Ellos definieron los requisitos, garantías, las líneas y montos de crédito, plazo, intereses. El proyecto es responsabilidad del estudiante, quien recibe el crédito con el aval de sus padres; sin embargo, se convierte en un proyecto familiar porque los padres y hermanos asumen la responsabilidad del mismo durante la su permanencia (interno) en el centro educativo.
- A través del ITAF se **gestionan recursos de fortalecimiento de proyectos productivos para los jóvenes y la asociación de padres de familia**. El fortalecimiento económico es complementado con formación en desarrollo humano para incrementar el sentido de pertenencia y los lazos de amistad, compañerismo entre los asociados y el nivel de la vida de las familias asociadas y la comunidad en general. También se forman en gestión ciudadana

para incrementar las capacidades de participar e incidir en espacios para la toma de decisiones.

Impacto y logros de la intervención

- Los mayores impactos se ven reflejados en la generación de competencias en los jóvenes y sus familias para aprovechar oportunidades.
- Se financian y fortalecen actividades económicas lícitas garantizando la no utilización de los predios para la siembra de cultivos ilícitos y se genera resistencia pacífica a los grupos armados al margen de la ley.
- Con la educación pertinente al medio rural y la facilidad de recursos de inversión, los niños, niñas y jóvenes reconocen sus fincas como el capital básico para generar empresas rurales sostenibles y se fortalece el sentimiento de pertenencia a sus territorios al reconocer las potencialidades del mismo.
- La deserción escolar de los últimos años es inferior al 7% muy por debajo del promedio nacional, teniendo en cuenta que se pasó de tener 60 estudiantes en el año 2002, a 200 jóvenes en el 2010, disminuyendo enormemente las posibilidades de reclutamiento forzoso por parte de grupos armados ilegales. Lo anterior se ha logrado sin detrimento de niveles competitivos en el área académica, que se refleja en las pruebas de estado donde el ITAF ha alcanzado la categoría media y alta en los últimos cuatro años de acuerdo a las Pruebas de Estado (ICFES).

Otros datos cuantitativos sobre el impacto de esta iniciativa:

DESCRIPCIÓN	DATOS CUANTITATIVOS	OBSERVACIÓN
Población estudiantil año lectivo 2010	200	100% de capacidad instalada. Provenientes de 33 veredas.
Familias matriculadas al ITAF	170	Algunos estudiantes son hermanos
Total egresados bachilleres	169	En 12 promociones
Categoría en las Pruebas de Estado (ICFES).	Media y Alta	Resultado de los últimos cuatro años. Es la mejor institución educativa del Municipio.
Rediseño del currículo por competencias: básicas, ciudadanas y laborales en los grados sexto, séptimo y octavo.	9 áreas ajustadas	Con lineamientos por competencias de acuerdo a la normatividad colombiana, cuatro áreas utilizan TIC.

Alianzas interinstitucionales	Siete alianzas	Fundación Universitaria Católica del Norte, ICBF, SENA, Alcaldía Municipal de El Tambo, UMATA, Hospital Local, Parroquia municipal, con el fin de mejorar el servicio educativo.
Porcentaje de ampliación cobertura educativa	220% (60/200)	Con la implementación de la Alternancia entre 2003 y 2009
Número de computadores por estudiante	1,25 PC/estudiante	Una sala de Informática con 36 PC.
Retención escolar	93%	Promedio de los últimos tres años por debajo del promedio nacional (80%).
Becas universitarias	29 egresados beneficiados	A los dos mejores bachilleres de cada año, más otras becas adicionales. Valor anual por beca \$1.700.000/estudiante
Servicio internado	120 estudiantes beneficiados	Con el rimo de la pedagogía permanecen dos grupos en semana de alternancia. El servicio lo utilizan estudiantes de veredas lejanas.
Capital Total Fondo Rotatorio	\$75.000.000	Capital semilla de la FSCC, capitalización con recursos del Ayuntamiento de Madrid, intereses generados
Beneficiarios del fondo rotatorio	186 estudiantes	Créditos otorgados por un valor de \$221 Millones. Montos altos y plazos largos dependiendo del tipo de proyecto productivo.
Recuperación de cartera	98%	El 2% corresponde a tres créditos de dudoso recaudo (\$4.315.000)
% de estudiantes con proyectos productivos familiares	70%	Proyectos productivos agropecuarios establecidos en las fincas de los estudiantes con o sin financiación del Fondo Rotatorio
N° de estudiantes vinculadas al técnico profesional con la FUCN.	40	Formación técnica en establecimiento y aprovechamiento de plantaciones forestales

Dificultades encontradas en el proceso

a. Disminución en la cobertura educativa, deserción de estudiantes, desplazamiento de egresados del medio rural, disminución de alumnos potenciales en veredas cercanas al ITAF.
b. Altos costos para la implementación de alternancia (ampliación de infraestructura, dotación y gastos de funcionamiento) y poco apoyo del estado por ser una institución de carácter privado.
c. Docentes en Colombia no formados en la pedagogía de alternancia
d. Alteraciones del orden público en la zona por la presencia de grupos armados la margen de la ley y narcotráfico que han generado desplazamientos forzosos, muertes selectivas, miedo permanente en la región.

Estrategias desarrolladas (o que podrían desarrollarse) para superar las dificultades

- La Implementación, concertada con los beneficiarios, del modelo pedagógico de la alternancia permitió que los padres de familia reconocieran la pertinencia del modelo educativo y se ampliara la cobertura, el modelo se complementó con beneficios adicionales que generaron ventajas comparativas y competitivas para el ITAF (por ejemplo alojamiento, microcrédito), se disminuyó la deserción escolar y se mejoró el acceso al servicio educativo a niños, niñas y jóvenes ubicados en zonas lejanas a través del servicio de internado.
- Para implementar el modelo pedagógico fue necesario ampliar la planta física del Instituto con alojamientos, laboratorios, salas de sistemas, dotar las nuevas construcciones, la biblioteca, el restaurante, conectar Internet Satelital, etc.). Para la implementación y funcionamiento fue necesario, además del incremento del presupuesto asignado por la compañía y de la FSCC, gestionar recursos a nivel nacional (SENA, ICBF, Alcaldía municipal) e internacional (Ayuntamiento de Madrid), recursos que se han complementado con los aportes económicos de los padres de familia (matrícula, pensión) y las ventas de la producción de la graja escolar.
- Los monitores del ITAF han sido formados con el apoyo de la Asociación para la promoción rural (ASRURAL) en la escuela Guatanfur de Machetá (Cundinamarca), quienes han sido los referentes y colaboradores en este proceso. Algunos de ellos han sido capacitados en Escuelas Familiares Agrarias de España. También han participado en congresos mundiales de EFAS en Brasil donde han intercambiado experiencias con otras escuelas de formación por Alternancia.
Los actores del conflicto armado nunca han tenido acciones directas contra el instituto, sus docentes o estudiantes. El proceso educativo en las aulas desclase siempre ha estado acompañado de acciones de servicio social para las familias, los docentes y niños de las escuelas vecinas y la comunidad en general, esto ha incrementado el Reconocimiento del ITAF en la región.

Otras entidades participantes en el proceso

Entidad	Periodo de participación	Modalidad de participación
Smurfit Kappa Cartón de Colombia	Desde 1986 hasta la fecha	Donación del terreno donde funciona el ITAF (11,8 Ha); construcción de la planta física para iniciar el proceso (1986-1987); financiación del funcionamiento; asesoría con los ingenieros del proyecto forestal; Plan padrino de empleados de SKCC para becar estudiantes de bajos recursos; Asesoría para implementar las competencias laborales en la formación de los jóvenes (SENA y FUCN).
Fundación Smurfit Cartón de Colombia	Desde octubre de 1.987 hasta la fecha	Administración del ITAF; cofinanciación del funcionamiento; cofinanciación de proyectos; asesoría permanente para el fortalecimiento pedagógico, administrativo, técnico; asesoría para la

		implementación de programas especiales para estudiantes como gestión ciudadana, crecimiento personal. Capital semilla para la constitución del Fondo Rotatorio de microcrédito.
Alcaldía Municipal de El Tambo	Desde 1.987 hasta la fecha. Algunas participaciones en procesos largos, otras participaciones han sido puntuales.	Apoyo con: subsidios educativos (becas paces); de transporte a estudiantes; cofinanciación de obras de la planta física; cofinanciación de proyectos; apoyo técnico a través de la UMATA para comité de evaluación de proyectos del Fondo Rotatorio.
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF	Desde el año de 2007 hasta la fecha	Apoyo con productos en especie para el restaurante escolares (mercado, gas propano, productos de aseo); capacitación en manipulación de alimentos.
Dirección de núcleo educativo de El Tambo	Desde el año 1995 hasta la fecha	Acompañamiento a través reuniones pedagógicas e informativas al servicio educativo ofrecido por el ITAF.
Secretaría de Educación Departamental del Cauca	Desde el año 1993 hasta la fecha	Regulación del servicio educativo formal, ofrecido por el ITAF, de acuerdo a la normatividad legal colombiana
Ayuntamiento de Madrid - España	2004 - 2005	Cofinanciación del proyecto para el fortalecimiento de la pedagogía de la Alternancia (Capacitación de monitores en España; ampliación de planta física; capitalización del Fondo Rotatorio; dotación de laboratorio, biblioteca, restaurante escolar, alojamientos, sala de sistemas, conexión satelital a Internet).
Unión de Escuelas Familiares Agrarias de España - UNEFA	Desde 2003 hasta la fecha	Cofinanciación del proyecto para el fortalecimiento de la pedagogía de la Alternancia; asesoría pedagógica y metodológica para la implementación de la pedagogía de la alternancia; capacitación y actualización de los monitores (Docentes) en nuevas aplicaciones del modelo.
ASRURAL (EFA de Machetá - Cundinamarca)	Desde 2003 hasta la fecha	Asesoría pedagógica y metodológica para la implementación de la pedagogía de la alternancia; aliados para las capacitaciones y actualizaciones de los monitores (Docentes) en nuevas aplicaciones del modelo.
Comité Municipal de Cafeteros de El Tambo	Año 2000 y hasta el 2008	implementación el programa Escuela y Café; Asesoría con los profesionales para celebrar días técnicos y giras con los estudiantes; Cofinanciación en la construcción de un aula de clase
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Año 2005 y hasta el año 2008	Capacitación a 25 antiguos alumnos y padres de familia de la región como maestros certificados en construcción durante la ampliación de la planta física del ITAF. Capacitación a estudiantes de grado 11º, en técnicas productivas agrícolas sostenibles
E.S.E. Hospital El Tambo - Cauca	Año 2006 y hasta la fecha	Implementación del programa Escuela Saludable en el ITAF; servicio de fonoaudiología y sicología; talleres de prevención de consumo de sustancias psicoactivas y enfermedades de transmisión sexual; jornadas de prevención y promoción con la comunidad del área de influencia realizadas en el ITAF
Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural - Programa Oportunidades Rurales	Año 2008 hasta la fecha	Programa especial de incentivos al ahorro de los niños, niñas y jóvenes rurales de los grados 9º, 10º, 11o. (86 estudiantes beneficiados)
Banco Agrario de Colombia, sucursal El Tambo	Año 2008 hasta la fecha	Apertura de cuentas a niños, niñas y jóvenes estudiantes que hacen parte del proyecto Niños, niñas y jóvenes ahorradores del Programa Oportunidades Rurales del MADR.
Alianza Temporal para el fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica (Ministerio de Educación Nacional;	Año 2006 hasta la fecha	Proyecto para el fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica, cofinanciado por el Ministerio de Educación Nacional. Aprobando y desarrollando el Técnico Profesional en Establecimiento y Aprovechamiento de Plantaciones Forestales; otorgando becas a los estudiantes de grado 10º y 11º para cursar el Técnico profesional

Fundación Universitaria Católica del Norte; Smurfit Kappa Cartón de Colombia		
Fundación CREM-Helado Empresarios por la Educación	Año 1998 hasta la actualidad	El ITAF hace parte del proyecto Líderes siglo XXI que contribuye al mejoramiento de la calidad en la educación con asesoría en esquemas de gestión, calidad total y mejoramiento continuo.
Parroquia El Tambo	Año 1988 hasta la fecha	Acompañamiento en celebraciones eucarísticas y talleres de convivencia dirigido a estudiantes
Gobernación del Cauca - Secretaría de Agricultura	2010 a la fecha	Cofinanciación del proyecto: mejoramiento de la ganadería de los productores de la asociación de padres de familia del Instituto Técnico Agropecuario y Forestal Smurfit Cartón de Colombia de El Tambo

Otros Proyectos Significativos

La FSCC tiene varios programas que contribuyen a la construcción de paz, ellos son:

- Otros dos Institutos Técnicos Agropecuarios y Forestales ITAF en Calima - El Darién (Valle del Cauca) y Cajibío (Cauca), ambos con experiencias y programas especiales de acuerdo al contexto.
- Apoya el fortalecimiento de 30 organizaciones de base contribuyendo al mejoramiento de los ingresos de pequeños productores rurales, incrementando la cantidad y calidad y generando valor agregado de sus productos, a través de transferencia de tecnología para su inserción efectiva a las cadenas productivas a las que pertenecen.
- Prevenir el desplazamiento de comunidades en zonas vulnerables con programas de seguridad alimentaria y la cofinanciación de proyectos productivos a través de diversos fondos a los cuales la FSCC pertenece.
- Programa de buen trato, cultura y recreación que promueve la buena ocupación del tiempo libre y el buen trato de niños y niñas, niñas y jóvenes en la comuna 4 de Yumbo.
- Desarrollar competencias ciudadanas y de liderazgo con estudiantes de 20 instituciones educativas del departamento del Valle del Cauca y 16 en Antioquia.

Contacto

Nombre: Beatriz Mejía

Teléfono: (2) 691 40 00 Ext 2490 - 2145

Correo electrónico: beatriz.mejia@smurfitkappa.com.co